

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JAQUELINE**

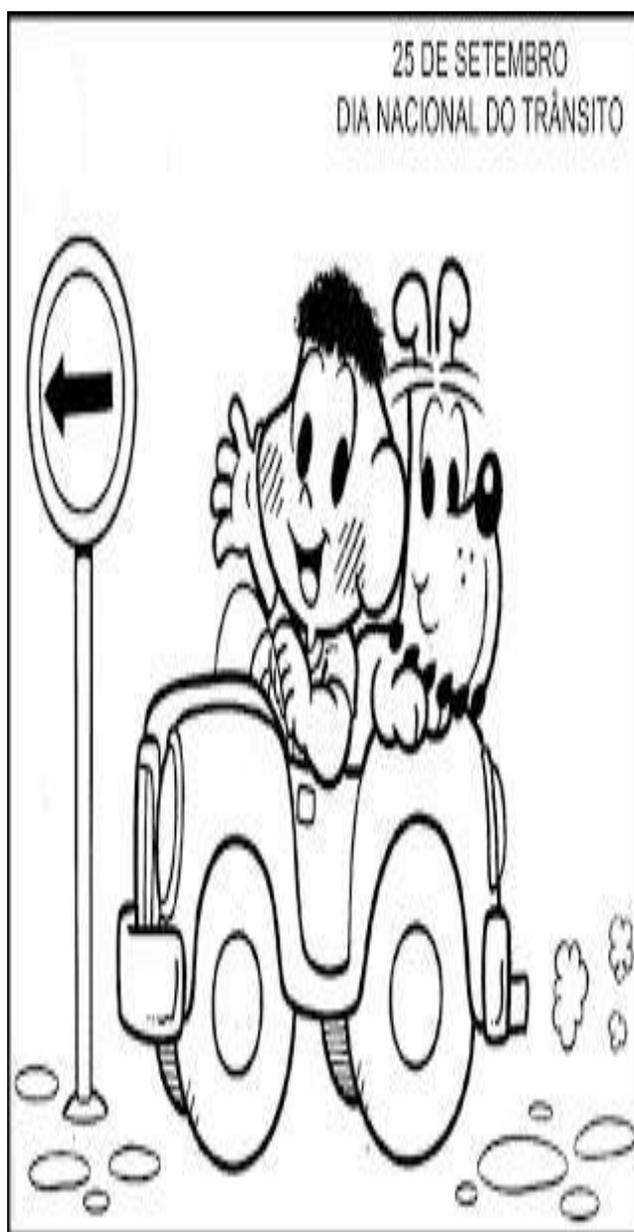
**CLASSE ESPECIAL**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 22/09/2020 à 28/09/2020**

PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES



25 DE SETEMBRO  
DIA NACIONAL DO TRÂNSITO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**CLASSE ESPECIAL**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 22/09/2020 à 28/09/2020**

**TERÇA – FEIRA: 22/09/2020**

MATEMÁTICA- Atividade de multiplicação – Qual é o resultado?.

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação sobre a PRIMAVERA (atividade em anexo)

**QUARTA – FEIRA: 23/09/2020**

PORTUGUÊS – PORTUGUÊS- Leitura e interpretação sobre a PRIMAVERA (atividade em anexo)

CIÊNCIAS – Seres vivos no ambiente – escreva como você faz para plantar uma flor. (anexo)

**QUINTA – FEIRA: 24/09/2020**

GEOGRAFIA- Texto com interpretação sobre o Trânsito

HISTÓRIA- Atividades sobre a data comemorativa a Primavera

**SEXTA – FEIRA: 25/09/2020**

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação sobre o Trânsito (atividade em anexo)

MATEMÁTICA- Multiplicação (atividades em anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

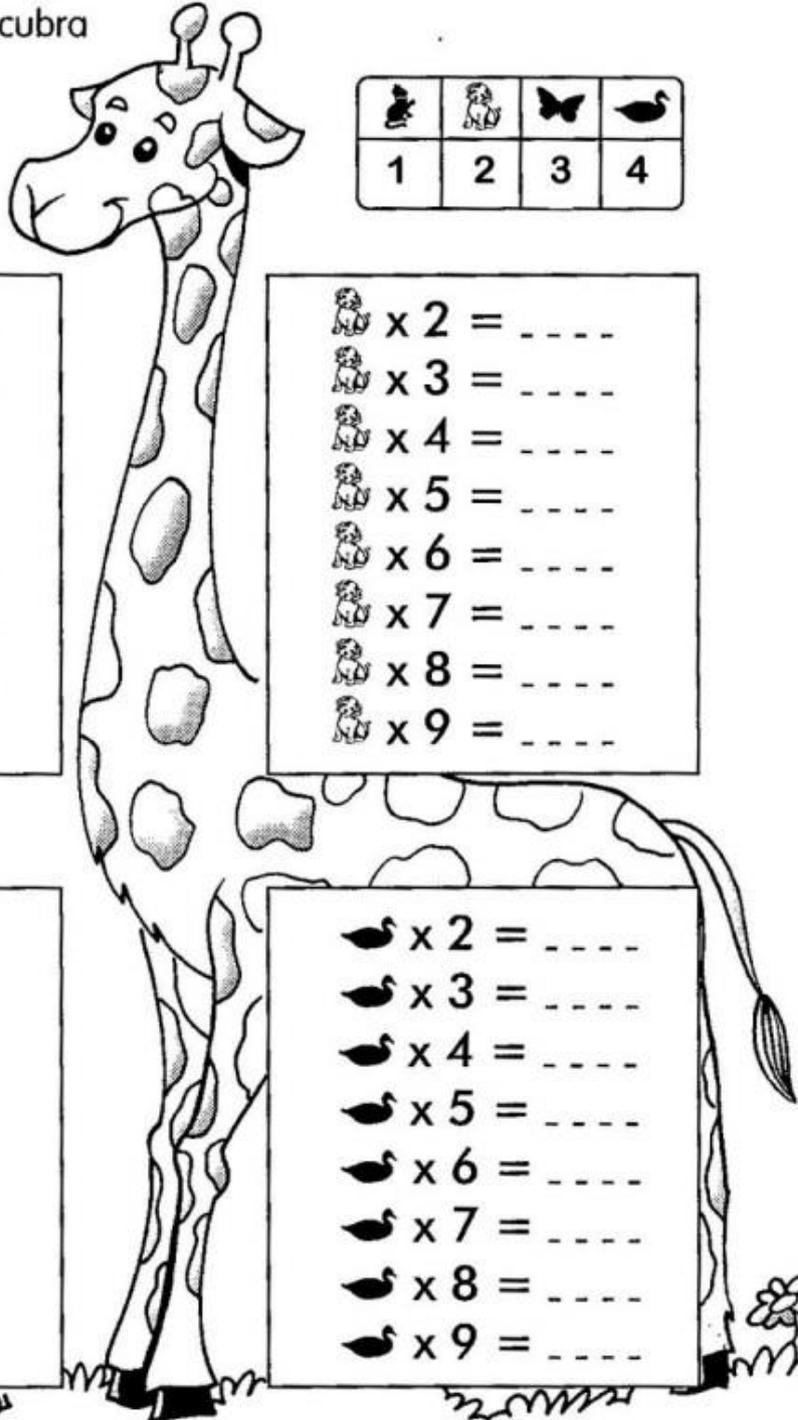
**SEGUNDA – FEIRA: 28/08/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto e cinco erros. (Atividade em anexo)

ENSINO RELIGIOSO – O eu, a família e o ambiente de convivência (atividade em anexo)

# QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.



			
1	2	3	4

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----





## LÍNGUA PORTUGUESA

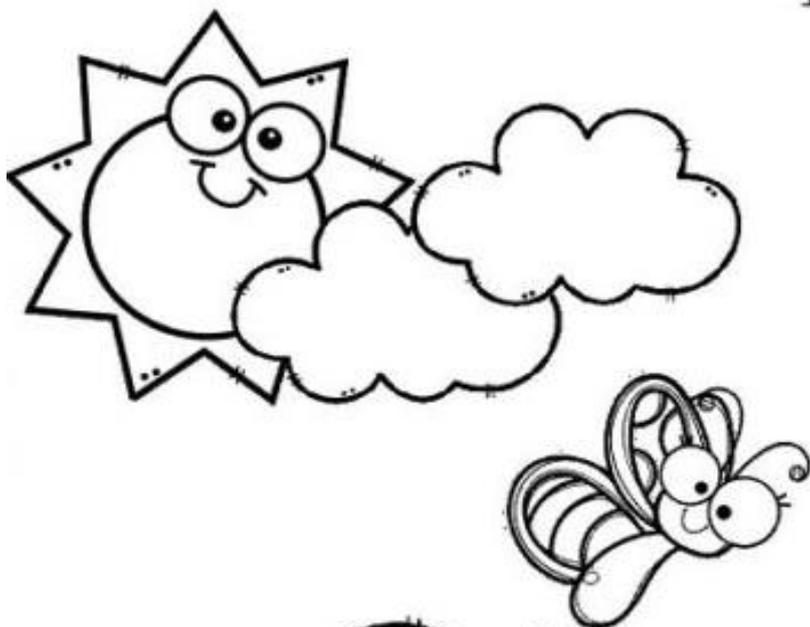
CHEGOU PRIMAVERA.

COMEÇOU A PRIMAVERA. O SOL BRILHAVA  
DETRÁS DAS NUUVENS.

A BORBOLETA LALAU VOAVA FELIZ PELO JARDIM.  
O PASSARINHO TICO CANTAVA CONTENTE NO  
GALHO DA ÁRVORE.

TODOS OS BICHINHOS AGRADECIAM À NATUREZA.  
COMO É LINDA A ESTAÇÃO DAS FLORES!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- RECORTE, COLE E ESCREVA.

1-QUEM BRILHAVA:

COLAR AQUI

2-ONDE O SOL BRILHAVA:

COLAR AQUI

3-QUEM VOAVA FELIZ:

COLAR AQUI

4-POR ONDE A BORBOLETA VOAVA:

COLAR AQUI

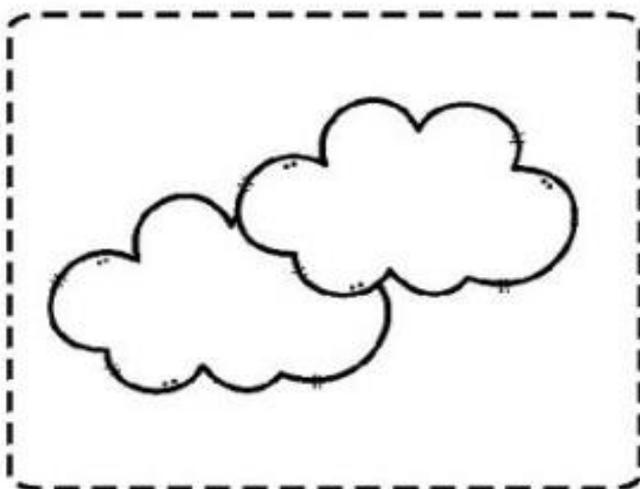
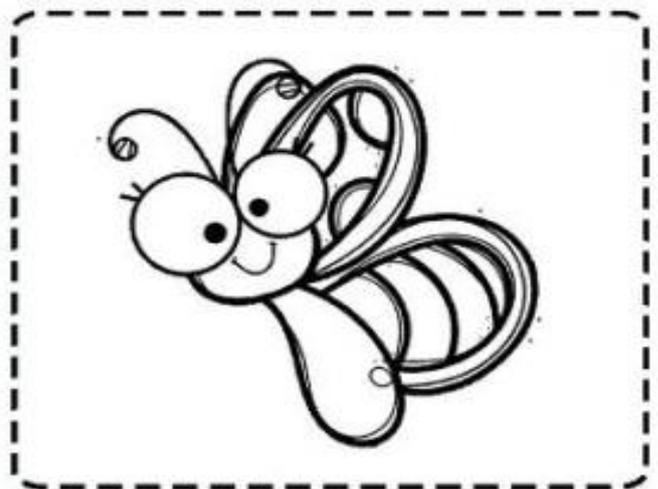
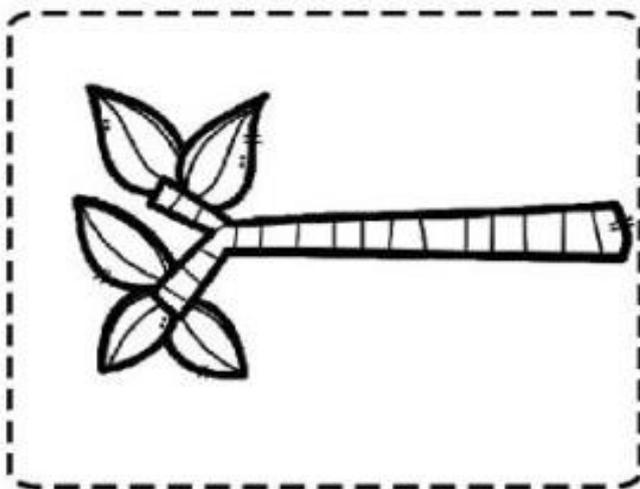
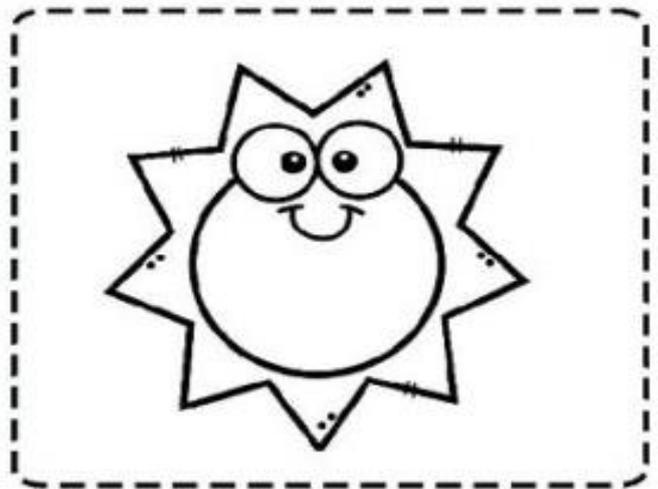
5- QUEM CANTAVA:

COLAR AQUI

2-ONDE CANTAVA O PASSARINHO:

COLAR AQUI

- PINTE, RECORTE E COLE, COMPLETANDO A PÁGINA ANTERIOR.



## 23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUQUINHO AUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

### ATIVIDADES

1- A primavera é a estação das \_\_\_\_\_

As outras estações são:

O \_\_\_\_\_ é a estação dos \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ é a estação do \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ é a estação do \_\_\_\_\_

2- Numere corretamente pelos sinônimos:

(1) Reflorestar            ( ) frio ou calor

(2) coloridas              ( ) cheirosa

(3) perfumadas          ( ) replantar

(4) temperatura        ( ) multicores

3- Setembro é o mês no calendário de número \_\_\_\_  
e dezembro é \_\_\_\_

4- Escreva os nomes das flores do texto: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

5- Vamos fixar as palavras com pr, cr, dr, fr, gr, etc  
primavera - setembro - cravo - trigo - frase - frio -  
grande - livro - braço - gruta - prato - fraco - trevo -  
grude - prego - criança - cruzeiro - trabalho - gramado

Adiléa - [www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

# LEITURA

## A primavera voltou

Venham ver!  
Venham ver durante a noite  
as coisas que aconteceram!  
Nos ramos daquela árvore  
folhinhas novas nasceram;  
no carvalho, os passarinhos  
já construíram o ninho;  
o salgueiro ao pé do rio  
de mil botões se enfeitou.  
Veu o Sol. Fugiu o frio.  
A primavera voltou.

Maria Isabel Mendonça Soares (adaptado)



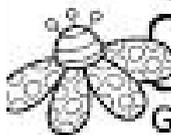
Interpretação:



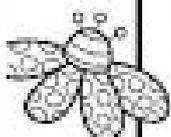
De que estação do ano fala o texto?

Como é o tempo nesta estação?

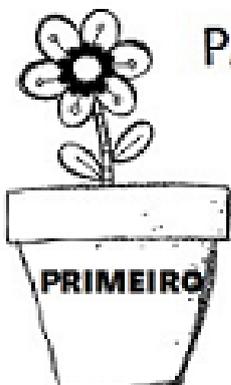
Onde é que os passarinhos construíram os ninhos?



Gosta da primavera? Porquê?

ESCREVA COMO VOCÊ FAZ  
PARA PLANTAR UMA FLORZINHA:

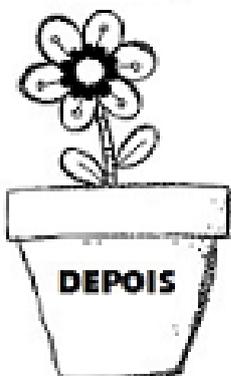


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

OBS: RESPONDER AS QUESTÕES NO VERSO DESSA FOLHA.

TRÂNSITO - DATA: / /

## O trânsito na zona urbana

Lembre que:

**Trânsito** é o movimento de pessoas e de veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para organizar esse movimento há os **sinais de trânsito**: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

- O **semáforo para travessia de pedestres** tem duas cores. O vermelho indica que não devemos atravessar a rua. O verde indica que a passagem está livre.
- O **semáforo para veículos** tem três cores: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.
- As **faixas de pedestres** são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.
- Os **guardas de trânsito** organizam e orientam o trânsito nas cidades, e os **policiais rodoviários**, nas estradas.
- As **placas de sinalização** servem de orientação para os motoristas e pedestres.

1. Responda:

a) O que é trânsito?

b) Para que servem os sinais de trânsito?

2. Para que servem as faixas de pedestres das ruas?

3. Para que servem as placas de sinalização?

4. Pinte os semáforos com as cores certas:



5. Quem organiza o trânsito:

a) nas cidades?

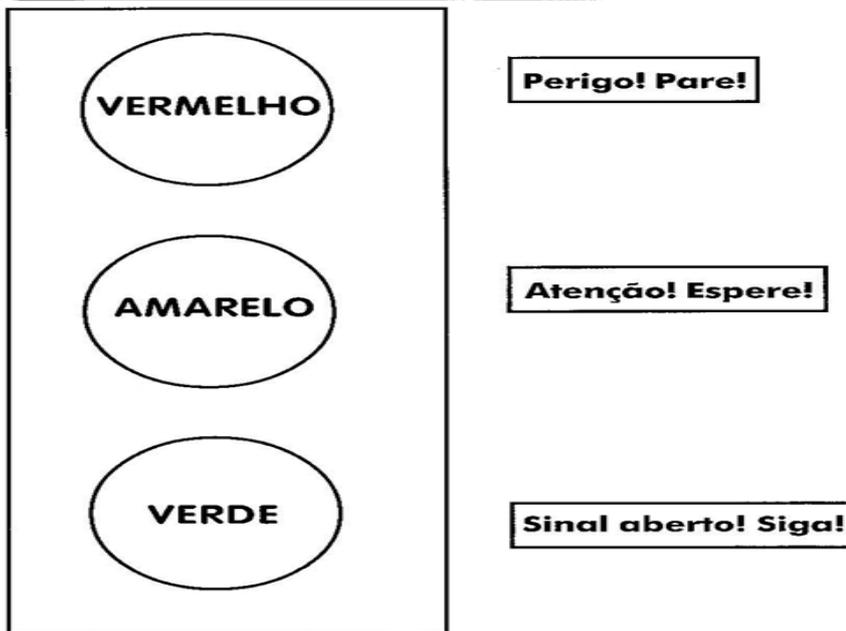
b) nas estradas?

**AULA DO DIA 24/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Meios de transportes - Trânsito

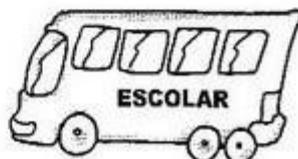
**HABILIDADES:** (EF02GE03)

Faça um colorido bem bonito! Preste atenção nas cores do semáforo!



**DIA DO TRANSITO - 25 DE SETEMBRO**

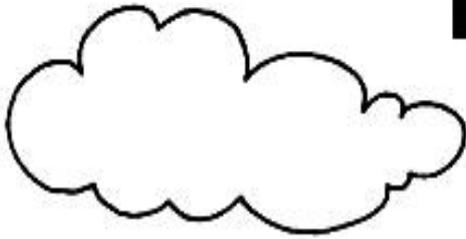
**CAÇA-PALAVRAS - MEIOS DE TRANSPORTE**



LEITURA:

# PRIMAVERA

Gerusa Rodrigues Pinto



Primavera estação das flores  
Enfeita os campos que ficam em festa  
Onde borboletas multicores  
Parecem flores de muitas cores.

Os pássaros cantam alegremente  
E o beija-flor de flor em flor  
Anuncia a Primavera  
Estação alegre de muito amor.

Vejo o sol brilhar majestoso  
No céu azul e na natureza.

E eu feliz agradeço a Deus  
O Criador de tanta beleza.



✍️ Faça um colorido bem bonito.

ATIVIDADE DE PESQUISA:

# PRIMAVERA

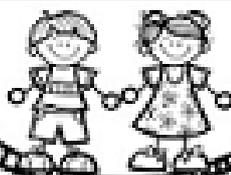
**PESQUISE SOBRE A PRIMAVERA E REGISTRE AQUI:**

**COMO É O TEMPO?**

---

---

---



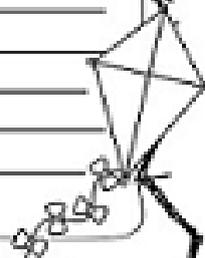
**ESCREVA O NOME DE FLORES QUE SE DESTACAM NA PRIMAVERA**

---

---

---

---



**COMO É A NATUREZA NA PRIMAVERA?**

---

---

---

---



**PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS**

---

**QUANTAS ESPÉCIES DE FLORES EXISTEM NO BRASIL?**

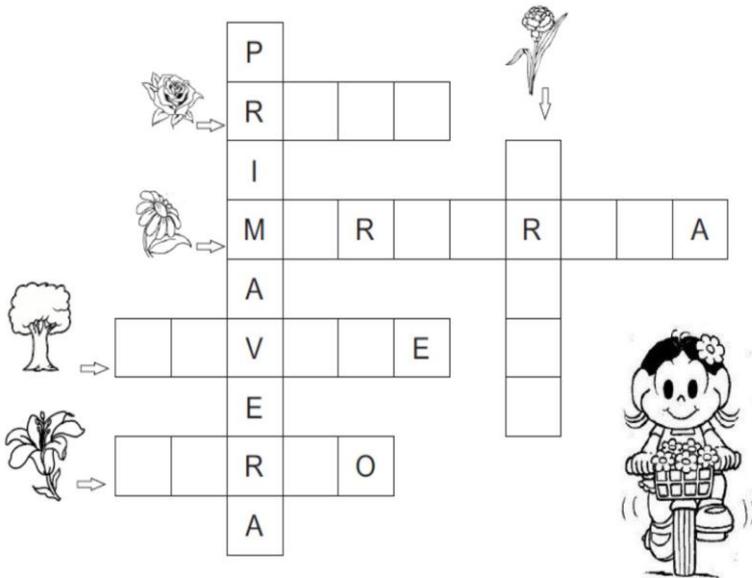
---

**AULA DO DIA 24/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Data comemorativa dia da Primavera – Cruzada e caça-palavras.

**HABILIDADES:** (EF02LP07)

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA DA PRIMAVERA!



# CAÇA-PALAVRAS

*Encontre no caça-palavras abaixo nomes de dez flores*

Gérbera  
Narciso

Girassol  
Rosa



Cravo  
Margarida

Lírio  
Orquídea

Tulipa  
Crisântemo

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O

## ATIVIDADE

1-COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



ABELHINHAS - ESTAÇÃO- PRIMAVERA  
QUERIDA - CORES - CANTAR  
NATUREZA - PAPEL

### PRIMAVERA

PRIMA... PRIMA... \_\_\_\_\_

É A \_\_\_\_\_ QUE TRAZ AS FLORES

E O VERDE RENASCE TÃO LINDO

É UMA FESTA CHEIA DE \_\_\_\_\_

OS PASSARINHOS VIVEM A \_\_\_\_\_

E AS \_\_\_\_\_ VÃO FAZENDO O MEL

AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR

CADA UM FAZ O SEU PAPEL

DAS QUATROS ESTAÇÕES DO ANO

A PRIMAVERA É A MAIS \_\_\_\_\_

PINTA TODA A \_\_\_\_\_

E DEIXA A \_\_\_\_\_ MAIS COLORIDA

## Confusão na rua

Isabel Cristina Silveira Soares

Vai o carro pela rua  
Veja só que confusão  
Bate a roda no meio fio  
E dá uma grande explosão!  
Dona Maria que passava  
Leva um baita tropeção  
O susto foi tão grande  
Que causeu começão!

Marque as respostas certas:

a) Este é um texto:

- ( ) informativo.
- ( ) instrucional.
- ( ) poético.



b) Este tipo de texto serve para:

- ( ) trazer notícias.
- ( ) nos divertir.
- ( ) informar sobre carros.



2) Numere os acontecimentos de acordo com o texto:

- ( ) O pneu estourou quando bateu no meio fio.
- ( ) O susto foi tão grande que as pessoas ficaram penalizadas com Dona Maria.
- ( ) O carro andava pela rua.
- ( ) Dona Maria levou um grande tropeção.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo:

carro - \_\_\_\_\_

confusão - \_\_\_\_\_

explosão - \_\_\_\_\_

passava - \_\_\_\_\_

causou - \_\_\_\_\_

# DECIFRANDO OS SÍMBOLOS

Troque os símbolos por números e complete os fatos:

			
2	3	4	5

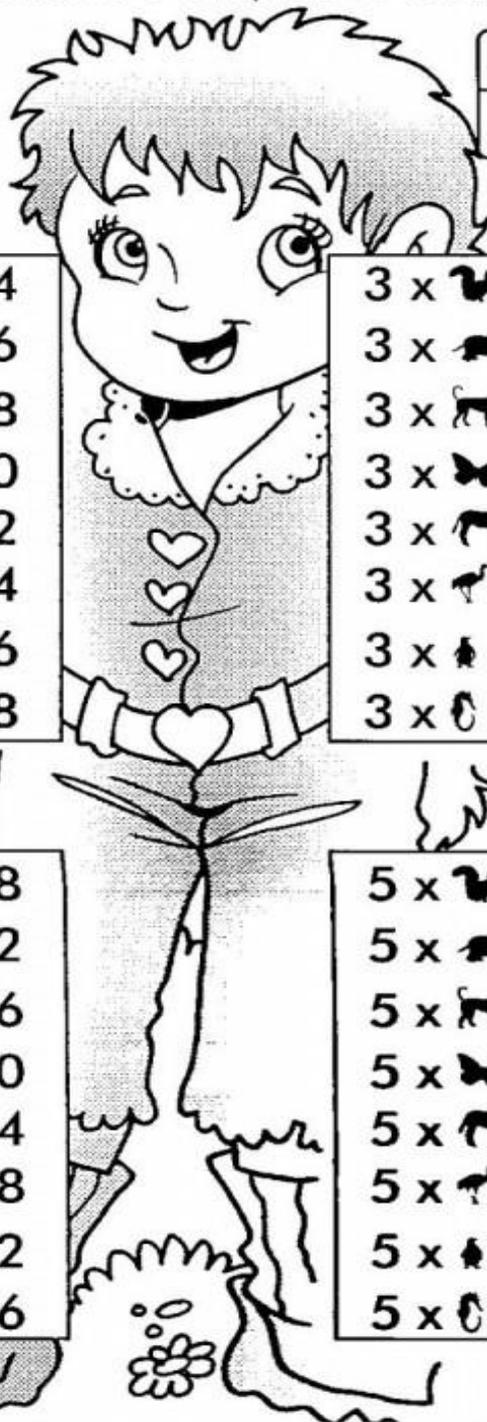
			
6	7	8	9

2 x 	-----	=	4
2 x 	-----	=	6
2 x 	-----	=	8
2 x 	-----	=	10
2 x 	-----	=	12
2 x 	-----	=	14
2 x 	-----	=	16
2 x 	-----	=	18

3 x 	-----	=	6
3 x 	-----	=	9
3 x 	-----	=	12
3 x 	-----	=	15
3 x 	-----	=	18
3 x 	-----	=	21
3 x 	-----	=	24
3 x 	-----	=	27

4 x 	-----	=	8
4 x 	-----	=	12
4 x 	-----	=	16
4 x 	-----	=	20
4 x 	-----	=	24
4 x 	-----	=	28
4 x 	-----	=	32
2 x 	-----	=	36

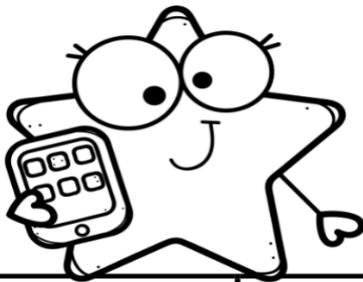
5 x 	-----	=	10
5 x 	-----	=	15
5 x 	-----	=	20
5 x 	-----	=	25
5 x 	-----	=	30
5 x 	-----	=	35
5 x 	-----	=	40
5 x 	-----	=	45



Nome:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Resolva a tabuada do 2 e pinte os resultados na tabela ao lado.



$0 \times 2 =$	
$1 \times 2 =$	
$2 \times 2 =$	
$3 \times 2 =$	
$4 \times 2 =$	
$5 \times 2 =$	
$6 \times 2 =$	
$7 \times 2 =$	
$8 \times 2 =$	
$9 \times 2 =$	
$10 \times 2 =$	

32	2	33	4	15
6	17	8	29	10
11	12	73	14	90
16	17	18	19	20
63	22	54	24	77
26	91	28	80	30
87	32	69	34	37
36	64	38	66	82

COMPLETANDO A HISTÓRIA

- 1) Observe a cena a seguir e complete a história. Não se esqueça do título.



\_\_\_\_\_

Era uma vez, numa aldeia muito distante uma menina chamada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Certo dia, a mamãe pediu para ela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Então ela encontrou o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chegando lá, quem teve a surpresa foi o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIM

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

# JOGO DOS 5 ERROS



\* Quando você tiver um problema a resolver, não fique confuso. Tenha TRANQUILIDADE E FÉ.

\* Complete o texto abaixo com as palavras que estão na árvore ao lado.

As respostas

Quando você tem um .....

Fica confuso.

Mas, quando você tem uma .....

Sabe o que fazer.

Muitas .....

Que se .....

Para que serve a vida e

Como deveriam .....

Encontram respostas na fé.

Com ela, podemos ter o que

Deus nos prometeu.

Tenha ..... e .....

As respostas para os seus problemas

Chegarão mais cedo do

Que você .....



Adaptação